

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación básica en Ciencias de la Salud	Anatomía Humana	1º	1º	6	Formación básica
PROFESORES			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Anatomía			Dpto. Enfermería, 1ª planta , Facultad de Ciencias de la Salud Despacho nº 2 Correo electrónico: rguisado@ugr.es		
Rafael Guisado Barrilao (coordinador) Pedro Ruíz Ávila Juan Miguel Tristán Fernández Guillermo Cañadas de la Fuente			Dpto. Enfermería, 2ª planta Facultad de Ciencias de la Salud. Despacho nº 5 Correo electrónico: pedror@ugr.es		
Histología			Dpto. Enfermería Facultad de Ciencias de la Salud. Despacho nº 203 Correo electrónico: jtristan@ugr.es		
Antonio Campos Muñoz Pascual Vicente Crespo Ferrer Mª del Carmen Sánchez Quevedo			Dpto. Enfermería, 2ª planta Facultad de Ciencias de la Salud. Despacho nº 12 Correo electrónico: gacf@ugr.es		
			Departamento de Histología. Facultad de Medicina. Planta Principal. Avenida de Madrid 11		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Consultar Tablón de Anuncios de cada despacho. Acordar cita a través de e-mail y/o teléfono.		
			Campos Muñoz, Antonio acampos@ugr.es ,Tel.: 958243514 Lunes de 8.00 a 11.00 y 12.00 a 15.00		
			Pascual Vicente Crespo Ferrer pvcrespo@ugr.es , Tel.: 958241000 Ext 20454 Lunes, miércoles y viernes de 9.00 a 11.00		
			Mª del Carmen Sánchez Quevedo mcsanchez@ugr.es , Tel.: 958 241000 Ext 20457 Miércoles y jueves de 10.00 a 13.00		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado de Enfermería			Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede		



PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)
<ul style="list-style-type: none"> Ninguno
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)
La Anatomía como ciencia biológica. Sus distintas concepciones. Estructura del ser humano: Órganos, sistemas y aparatos.
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS
<p>Transversales:</p> <p>1.5: Capacidad de aprender</p> <p>1.12: Planificación y gestión del tiempo</p> <p>1.13 Habilidades de gestión de la información</p> <p>1.15 Habilidades de investigación</p> <p>Específicas.</p> <p>2.1: Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.</p>
OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)
<p>Contribuir específicamente a la adquisición de las competencias asociadas a la práctica enfermera y la toma de decisiones clínicas y en el conocimiento y competencias cognitivas.</p> <p>Aportar conocimientos necesarios que capaciten para utilizar adecuadamente un abanico de habilidades, intervenciones y actividades para proporcionar cuidados óptimos</p>
TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA
<p>TEMARIO TEÓRICO:</p> <p>1.- La anatomía como ciencia biológica. Sus distintas concepciones. Estructura y características del ser humano</p> <p>2.- Conceptos utilitarios en aprendizaje y práctica anatómica.</p> <p>3.- Anatomía en desarrollo (embriología humana). Nociones.</p> <p>4.- Sistema osteoarticular. Estructuración de la materia expositiva:</p> <p>4.1. Generalidades: sistema esquelético. Desarrollo óseo. Estructura y función del hueso. Clasificación de los huesos.</p> <p>4.2. Columna vertebral.</p> <p>4.3. Cabeza ósea (cráneo y cara)</p> <p>4.4. Caja torácica y cintura escapular.</p> <p>4.5. Extremidad superior</p> <p>4.6. Cintura pélvica.</p> <p>4.7. Extremidad inferior.</p> <p>4.8. Desarrollo y clasificación de las articulaciones. Tipos de movimiento. Descripción de las articulaciones.</p> <p>4.9. Articulaciones del cráneo.</p> <p>4.10. Articulaciones de la columna vertebral. Articulaciones de las costillas.</p> <p>4.11. Articulaciones de la extremidad superior.</p> <p>4.12. Articulaciones de la extremidad inferior.</p> <p>5. Sistema muscular. Generalidades.</p> <p>5.1. Estructura y organización del sistema muscular. Mecánica de la acción muscular.</p>



- 5.2. Musculatura paravertebral (músculos del esqueleto axial).
- 5.3. Músculos de la cabeza.
- 5.4. Músculos del cuello y de la cintura escapular.
- 5.5. Músculos de la extremidad superior.
- 5.6. Músculos del tórax.
- 5.7. Músculos del abdomen.
- 5.8. Músculos de la extremidad inferior.
- 6. Sistema nervioso. Generalidades.
 - 6.1. Generalidades del sistema nervioso. Desarrollo.
 - 6.2. Encéfalo. Estructura y cavidades.
 - 6.3. Hemisferios cerebrales. Núcleos basales.
 - 6.4. Tronco encefálico.
 - 6.5. Cerebelo.
 - 6.6. Ventrículos cerebrales. Meninges y líquido cefalorraquídeo.
 - 6.7. Médula espinal. Vías aferentes o sensitivas. Arco reflejo espinal. Vías eferentes o motoras.
 - 6.8. Sistema nervioso vegetativo o autónomo.
 - 6.8.1. Sensitivo
 - 6.8.2. Motor: simpático y parasimpático.
- 6.9. Nervios o pares craneales.
- 6.10. Nervios raquídeos. Plexos.
 - 6.10.1. Plexo cervical.
 - 6.10.2. Plexo braquial.
 - 6.10.3. Nervios intercostales.
 - 6.10.4. Plexo lumbar.
 - 6.10.5. Plexos sacro y pudendo.
- 7.- Sistema tegumentario. Piel y faneras.
- 8.- Aparato respiratorio.
 - 8.1. Nariz y faringe.
 - 8.2. Laringe.
 - 8.3. Traquea y bronquios.
 - 8.4. Pulmones.
 - 8.5. Mediastino y pleura.
 - 8.6. Anatomía, mecánica y función del diafragma.
- 9.- Aparato circulatorio.
 - 9.1. Corazón.
 - 9.2. Aorta.
 - 9.3. Arterias de la extremidad superior.
 - 9.4. Ramas torácicas, abdominales y pelvianas de la aorta.
 - 9.5. Arterias de la extremidad inferior.
 - 9.6. Venas de la circulación general. Venas de la pelvis, abdomen y tórax. Sistema venoso portal.
 - 9.7. Venas de las extremidades.
- 10.- Sistema linfático.
- 11.- Aparato digestivo.
 - 11.1. Boca y faringe.
 - 11.2. Esófago y estómago.
 - 11.3. Intestino delgado.
 - 11.4. Intestino grueso.
 - 11.5. Hígado y vesícula biliar.
 - 11.6. Páncreas y bazo.
 - 11.7. Peritoneo.
- 12.- Aparato excretor.
 - 12.1. Riñones y uréteres.
 - 12.2. Vejiga urinaria. Uretra.
- 13.- Aparato reproductor.
 - 13.1. Masculino.



- 13.2. Femenino.
- 14.- Aparato auditivo.
- 15.- Estructuras oculares.
- 15.1. Párpados y aparato lacrimal.
- 15.2. Músculos extrínsecos oculares.
- 15.3. Globo ocular.
- 16.- Estructuras cavitarias toracoabdominales y pélvicas.
- 16.1. Cavity torácica.
- 16.2. Mediastino.
- 16.3. Cavity abdominal.
- 16.4. Cavity pélvica:
- 16.4.1. Pelvis verdadera.
- 16.4.2. Pelvis falsa.
- 16.5. Sistema de contención y evacuación abdomino-pelvianas.
- 16.6. Diafragma pélvico.
- 17.- Estructuras glandulares.
- 18.- Consideraciones generales sobre anatomía infantil.
- 19.- Nociones de anatomía según técnicas especiales.

Histología

- 1. Concepto de Histología, Tejido e Ingeniería Tisular
- 2. Tejido Epitelial
- 3. Tejido Conjuntivo
- 4. Tejido Muscular
- 5. Tejido Nervioso

TEMARIO PRÁCTICO:

- 1.- Cráneo
- 2.- Resto del sistema esquelético
- 3.- Artrología general (principales articulaciones)
- 4.- Miología general (grandes grupos musculares)
- 5.- Sistema nervioso y órganos de los sentidos y piel
- 6.- Sistema respiratorio, circulatorio, digestivo y excretor
- 7.- Aparato genital y reproductor

SEMINARIOS:

- 1.- Diafragma pélvico
- 2.- Órganos de los sentidos
- 3.- Sistema nervioso autónomo

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Escuredo, B. et al: Estructura y función del cuerpo humano. Ed. Interamericana. 2ª ed. 2006.
- Goslin, J. et al. : Atlas de Anatomía Humana. Ed. Masson. 2ª ed. 1994.
- Grant, : Atlas de Anatomía Humana. Ed. Panamericana. 11ª ed. 2007.
- Guyton, A.C.: Anatomía y Fisiología del Sistema Nervioso. Ed. Panamericana. 2ª ed. 1994.
- Sadler: Langman: Embriología médica. Ed. Panamericana. 12ª ed. 2012.
- Lippert: Anatomía: Texto y Atlas. Ed. Marban. 4ª ed. 1999
- Moore, K. L.: Anatomía con orientación clínica. Ed. Panamericana. 6ª ed. 2010
- Sobota: Atlas de Anatomía Humana. Ed. Lábor, S.A. 23ª ed. 2012.
- Spalteholz, W.: Atlas de Anatomía Humana. Ed. Lábor, S.A. 6ª ed, 1970



Thibodeau, G.A.; Patton, K.T.: Estructura y función del cuerpo humano. Harcourt Brace. 14ª ed. 2012
Tortora, J.T.; Grabowski, S.R.: Principios de Anatomía y Fisiología. Ed. Mosby/Doyma. 11ª ed. 2006

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Netter, F.: Atlas of Human Anatomy. Ed. Salvat. Barcelona, 1ª ed. 2005

BIBLIOGRAFÍA DE HISTOLOGÍA

Histología y Biología Celular. A. Kierszenbaun; Elsevier, 3ª Edición.

Histología, Embriología e Ingeniería tisular bucodental. ME. Ferraris, A. Campos (EdS); Panamericana, 3ª Edición.

ENLACES RECOMENDADOS

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.

METODOLOGÍA DOCENTE

Actividades en grupos:

Clases teóricas: 40 horas presenciales (5 de Histología)

Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos

Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica.

Seminarios: 5 horas presenciales.

Descripción: Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia. Incorpora actividades basadas en la indagación, el debate, la reflexión y el intercambio.

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias conceptuales y instrumentales/procedimentales de la materia.

Actividades en grupos pequeños de carácter práctico/aplicado:

Prácticas en Sala de Demostración: 10 horas presenciales

Descripción: Modalidad organizativa enfocada hacia la adquisición y aplicación específica de habilidades instrumentales sobre una determinada temática

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias procedimentales de la materia.

Tutorías académicas y evaluación: 5 horas presenciales.

Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción directa entre el estudiante y el profesor

Propósito: 1) Orientan el trabajo autónomo y grupal del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) orientar la formación académica-integral del estudiante

Estudio y trabajo autónomo y en grupo: 90 horas no presenciales

Descripción: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor/a a través de las cuales y de forma individual o de forma grupal se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando al estudiante avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia. 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia. 3) Actividades evaluativas (informes, exámenes, ...)

Propósito: 1) Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses. 2) Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la generalización o transferencia de conocimiento y la valoración crítica del mismo.



PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)					Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Et c.
Semana 1 24-28/9/12	1º, 2º y 3º de Hist.	3			1					
Semana 2 1-5/10/12	4º y 5º de Hist. y 1º, 2º y 3º de Anat.	5						6		
Semana 3 8-11/10/12	4º y 5º	2						6		
Semana 4 15-19-10/12	6º y 7º	3						6		
Semana 5 22-26/10/12	8º	3	1ª (1.15) Cráneo	1 sem. (2 horas) Unión cráneo-cervical				6		
Semana 6 29/10 al 2/11/12	9º	2	2ª (1) Resto sistema esquelético					6		
Semana 7 5-9/11/12	10º	3	3ª (1.15) Artrología general					6		
Semana 8 12-16/11/12	11º	3						6		
Semana 9 19-23/11/12	12º	2	4ª (1.15) Miología general		1			4		
Semana 10 26-30/11/12	13º	3	5ª (1.15) S. nervioso y órg. de los sentidos y piel.					8		
Semana 11 3-7/12/12	14º	2	6ª (1.15) Sist. Digestivo y excretor					8		
Semana 12	15º	2	7ª (1.15) A. genital y					8		



10-14/12/12			reprod.							
Semana 13-17-21/12/12	16º	2		1 sem. (2 horas) Cavidades del organismo				6		
Semana 14-8-11/1/13	17º	2						4		
Semana 15-14-18/1/13	18º	2						6		
Semana 16-21-25/1/13	19º	1		1 sem. (1 hora) Diafragma pélvico	1			4		
Total		40	10	5	3	2 (8-02-13)		90		

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Examen de conocimientos teóricos (80%)

-Criterios y aspectos a evaluar:

Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia.

Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual y en grupo.

La actitud demostrada en el desarrollo de las clases

- Procedimiento de evaluación:

Prueba evaluativa (examen escrito de 10 preguntas de desarrollo)

Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual del alumnado

Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo grupal del alumnado

Prueba evaluativa de trabajo documental individual : (10%)

Prueba evaluativa basada en la realización/aplicación de los procedimientos propios de la materia.

Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual del alumnado

Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo grupal del alumnado

Prácticas: (10%)

- Criterios y aspectos a evaluar:

Capacidad demostrada para la realización de las técnicas y procedimientos propios de la materia, poniendo de manifiesto el conocimiento de las habilidades y destrezas inherentes a la misma.

El examen de la parte correspondiente a Histología consistirá en una o varias láminas histológicas en las que el estudiante deberá reconocer el tipo de tejido que allí se muestra e identificar una serie de estructuras características de ese tejido.

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional. La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.

